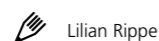


# Als je anders kijkt, wordt het anders

Waarderend inspelen op persoonlijke drijfveren van medewerkers kunnen het werkplezier vergroten, weten Astrid Oostrom en Aart Brezet. In korte tijd leidden zij schoolleiders die deelnamen aan 'Gezonde Werkdruk?! Daar word je beter van' op in de theorie en praktijk van Management Drives en Waarderend Leiderschap. Resultaat? De leerkracht krijgt zijn vak terug waarmee het werkplezier toeneemt.



Lilian Rippe

"De focus op wat moet, veroorzaakt ongezonde werkdruk", vertelt Astrid Oostrom, directeur Onderwijs bij Management Drives. "Je hebt het gevoel dat je geen invloed hebt op je werk. Vanuit die onmacht gaan mensen dingen doen die hen juist verder van hun verlangen brengt. Door er anders naar te gaan kijken kan werkdruk juist gezond zijn. Alles wat je aandacht geeft, groeit. Wil je invloed hebben op werkdruk dan is het handig te weten wat je drijft, wat je competent maakt en wat voor jou van waarde is."

## Opleiding voor schoolleiders

De schoolleiders die deelnamen aan 'Gezonde werkdruk?! Daar word je beter van' ontvingen van het Vervangingsfonds een uitnodiging voor de opleidingen Management Drives en Waarderend Leiderschap, beide gecertificeerd voor het schoolleidersregister. Er schreven zich 26 schoolleiders in.

In de opleiding leerden ze onder andere individuele Management Drives-profielen lezen. Gaandeweg kregen ze inzicht in hun eigen drijfveren en leerden vanuit Waarderend Leiderschap hun stijl van aansturen, motiveren en coachen af te stemmen op de drijfveren van de leerkrachten. "Essentieel is dat schoolleiders eerst hun eigen drijfveren goed leren kennen om vervolgens het profiel van een ander waardenvrij en met waardering te kunnen toelichten", laat Oostrom weten. "De kern van Waarderend Leiderschap is dat je zelfwaardering bij leerkrachten ontlokt", vult Aart Brezet, organisatiecoach bij Drives@School, aan. "Dat vraagt vooral een andere mindset van de schoolleider. Om die te ontwikkelen moet je langere tijd de kennis en vaardigheden concreet toepassen in de praktijk." De geïntegreerde opleiding omvatte een plan van aanpak voor de eigen school, persoonlijke coaching, intervisie via het internet en een terugkommiddag.

## Ieder een eigen kijk op de wereld

"Mensen worden niet gedreven door hun manager, maar door hun eigen drijfveren die voortkomen uit hoe ze naar de wereld kijken", legt Oostrom de gedachte achter Management Drives uit. "Er zijn zes verschillende wereldbeelden. Ons eigen wereldbeeld is voor ons 'de waarheid', wat bepaalt dat iedereen ook verschillend naar situaties kijkt, er wat anders bij ervaart en voelt en erop reageert. Het is de kunst van een goede leider om iedereen binnen de organisatie met andere ogen naar de werkelijkheid te laten kijken. Leiders die anderen willen beïnvloeden, zijn succesvoller als zij dat doen met de kennis van hun eigen drijfveren en die van anderen."

## Waarderend Leiderschap

Negativiteit in het onderwijs is te keren met Waarderend Leiderschap, stelt Brezet. "Alles wat je aandacht geeft groeit, dus kunnen we het beste met specifieke vragen onze aandacht richten op die zaken die wij wel willen laten groeien." Oostrom en Brezet adviseren schoolleiders die kampen met hoge werkdruk dan ook om de negativiteit te doorbreken door de aandacht te verleggen van werkdruk naar werkplezier. "Laat mensen ontdekken wat hen drijft en wat hun verlangens zijn door te onderzoeken wanneer zij op hun best zijn", zegt Brezet. "Al vragende komt potentieel als vanzelf tot bloei. Die kunst kan iedereen leren."

## Cultuurverandering

Tijdens de terugkommiddag in de opleiding deelden de schoolleiders met enthousiasme hun ervaringen. "Ze hadden zelf ervaren dat 'Waarderend Leiderschap op basis van Drijfveren' de schoolcultuur 180 graden kan draaien naar een cultuur waarin de aandacht uitgaat naar mogelijkheden en vooruitgang", meldt Oostrom. Metingen door het Vervangingsfonds laten zien dat met een andere mindset de werkdrukbeleving met 75 procent is afgenomen. "Iedereen had het nog steeds druk, maar ervaarde het niet meer zo." Ook lijkt het effect te hebben op het ziekteverzuim. "Op een van de scholen is het ziekteverzuim gedaald van 8 naar 2,2 procent."

## Meer informatie? Kijk dan op:

[www.managementdrives.com/onderwijs](http://www.managementdrives.com/onderwijs)  
[www.drivesatschool.nl](http://www.drivesatschool.nl)



"De focus op wat moet, veroorzaakt ongezonde werkdruk"

